


11 

ÖB 11 - 13

a Läs först vad Karin och Lotta berättar.

b Lyssna sedan på cd:n. Hur delar Eriks familj upp arbetet i hushållet? Skriv och berätta.  40

Vem gör vad i hushållet?

I Sverige arbetar kvinnor i genomsnitt 4 timmar per dag i hushållet, män ca 3 timmar och en kvart. Tre par berättar hur de delar upp arbetet i hushållet.

Karin: Vi jobbar heltid båda två, så vi delar på allt hemarbete. Niklas lagar mat, jag dukar bordet och tömmer diskmaskinen. Vi diskar resten tillsammans efter maten. Niklas rengör badrummet två gånger i veckan och jag plockar undan grejer. Vi städar, tvättar och stryker på helgen.



Lotta: Fredrik är läkare och jobbar ganska mycket. Eftersom jag pluggar och är hemma mer, är det jag som städar huset, lagar mat, bakar och tvättar. Fredrik tar hand om diskmaskinen. Men han gillar inte att rengöra badrummet. Det gör inte jag heller. Så vår städhjälp kommer en gång i veckan, dammsuger och rengör vårt badrum och gästtoaletten.















Erik	Malin	Jens	Elin
skotta snö
.....
.....

också – *auch*
inte heller – *auch nicht*
• Plural: en man – män

12 

ÖB 11 - 13

Ord i fokus - sysslor i hushållet

1.  laga mat	5. 	9. 
2. 	6. 	10. 
3. 	7. 	11. 
4. 	8. 	12. 

TALA SVENSKA

- Varje piktogram symboliserar en hushållssyssla. De finns i texten ovan.
- Vilken hushållssyssla gillar du/gillar du inte? Jämför i gruppen. Använd följande uttryck:

Jag tycker om/gillar att stryka.	Det gör jag också./Jag med.	Men det gör inte jag!
Jag tycker inte om/gillar inte att stryka.	Det gör inte jag heller./ Inte jag heller.	Men det gör jag!

Berätta: Hur delar ni upp hushållsarbetet i din familj?

13 

ÖB 14

Vokalen u

Lyssna på cd:n och säg efter.  41



Lång vokal [u:]			Kort vokal [ʊ]		
du	suga	plural	rum	under	plugga
hur	duka	natur	stund	gurka	uppleva
nu	sluta	utflykt	kurs	sjutton	bullar