













# Innehåll

	Teman	Texttyper	Kommunikation	Grammatik/ ordbildning	Uttal	Rättstavning/ skrivträning
11	<b>Avsnitt 0</b>  <b>Hej och välkommen!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>lära känna varandra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>utdrag ur ett studieprogram</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tala om egenskaper</li> <li>tala om en bild</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>kursbeskrivning</li> </ul>
15	<b>Avsnitt 1</b>  <b>Språk och nationalitet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>kroppsspråk</li> <li>länder och språk i Europa</li> <li>slangord, importord och anglicismer i svenskan</li> <li>spinnord och morrord</li> <li>statistik</li> <li>språkcafé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>faktatext</li> <li>intervju</li> <li>utdrag ur roman</li> <li>dikt</li> <li>enkät</li> <li>statistik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>förknippa ngt</li> <li>definiera ngt</li> <li>uttrycka inexistens</li> <li>samtycka/inte samtycka</li> <li>ta ställning till ngt</li> <li>tillägga ngt</li> <li>uttrycka en motsättning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nationalitetsbeteckningar</li> <li>interjektioner</li> <li>tempusformer (repetition)</li> <li>suffix för att bilda verb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ordaccenterna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kort ä-ljud</li> <li>kort å-ljud</li> <li>dikt</li> <li>personlig bakgrund (ÖB)</li> </ul>
26	<b>Avsnitt 2</b>  <b>Dröm och verklighet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>drömmar</li> <li>universum</li> <li>krig och fred</li> <li>drömsemester</li> <li>diskutera kring en tes</li> <li>optiska illusioner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dialog</li> <li>blogg</li> <li>faktatext</li> <li>artikel</li> <li>reportage</li> <li>dikt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uttrycka framtid, en vilja, en plikt eller ett bud</li> <li>uttrycka hopplöshet</li> <li>uttrycka en önskan, en längtan</li> <li>uttrycka en hypotes</li> <li>be ngn hövligt</li> <li>förstärka ord</li> <li>redovisa ngt</li> <li>diskutera för- och nackdelar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>konjunktiv</li> <li>konditionalis</li> <li>hjälpverb <i>skola (ska)</i></li> <li>några indefinita pronomen</li> <li>förstärkande prefix</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>c, s, z och sc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>s-ljudet i importord</li> <li>sammanfattning</li> <li>kommentar (ÖB)</li> <li>brev (ÖB)</li> </ul>
36	<b>Avsnitt 3</b>  <b>Skola och utbildning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>skola</li> <li>studier och forskning</li> <li>det svenska utbildningssystemet</li> <li>folkhögskolan i Sverige</li> <li>utbildningsvägar</li> <li>kontorsmaterial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>artikel</li> <li>faktatext</li> <li>intervju</li> <li>notis</li> <li>snabbfakta (statistik)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ange ett textställe</li> <li>ange mått</li> <li>uttrycka likheter och skillnader</li> <li>uttrycka en förmodan</li> <li>räkna</li> <li>ange bråk- och decimaltal</li> <li>be om ursäkt</li> <li>reagera på en ursäkt</li> <li>tala om egenskaper</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>de fyra räknesätten</li> <li>decimaltal och bråk</li> <li>substantiverade grundtal</li> <li>konjunktioner</li> <li>suffix som bildar personord (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Substantiv med suffixet -or</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>k-ljudet före t</li> <li>minidialoger</li> <li>meddelande (ÖB)</li> <li>text om skoltiden (ÖB)</li> </ul>
47	<b>Avsnitt 4</b>  <b>Tidningar och tidskrifter</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>dagspress och tidskrifter</li> <li>nyheter</li> <li>brott och rättskipning</li> <li>personbeskrivning</li> <li>reklam</li> <li>nyheter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>annons</li> <li>artikel</li> <li>definition</li> <li>dialog</li> <li>dikt</li> <li>faktatext</li> <li>käseri</li> <li>notis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>berätta om en nyhet</li> <li>framhäva ngt</li> <li>inleda ett samtal</li> <li>fortsätta sin berättelse</li> <li>kommentera ngt</li> <li>jämföra</li> <li>viktighetsbedömning</li> <li>personbeskrivning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>s-passiv och bli + perfekt particip (repetition)</li> <li>utbrytning</li> <li>maskulinsuffixet -e</li> <li>suffix - verb som blir adjektiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>initialförkortningar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>j-ljudet</li> <li>reklamtext</li> <li>blogginlägg</li> <li>insändare</li> <li>tidningsnotis (ÖB)</li> <li>mejl (ÖB)</li> </ul>
59	<b>Avsnitt 5</b>  <b>Jobb och karriär</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>jobb och karriär</li> <li>möte</li> <li>anställningsintervju</li> <li>platsansökan</li> <li>starta eget - risker och chanser</li> <li>två svenska konstnärer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>anekdot</li> <li>annons</li> <li>dialog</li> <li>dikt</li> <li>mejl</li> <li>notis</li> <li>ordspråk</li> <li>platsansökan</li> <li>porträtt</li> <li>utdrag ur roman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>inleda och avsluta ett möte</li> <li>besluta ngt</li> <li>avbryta ngn</li> <li>ta ställning, protestera</li> <li>begära ordet</li> <li>ge stöd</li> <li>be om förtydligande</li> <li>be om en tjänst/svara på det</li> <li>tala om sitt jobb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>adverb som uttrycker motsats, följd, slutsats och villkor</li> <li>de reflexiva possessiva pronomenen <i>sin, sitt, sina</i> (repetition)</li> <li>deponens (repetition)</li> <li>suffix som bildar personord (2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>frågeintonation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dubbel konsonant</li> <li>mötesprotokoll</li> <li>platsansökan (ÖB)</li> <li>kallelse (ÖB)</li> </ul>

	Teman	Texttyper	Kommunikation	Grammatik/ ordbildning	Uttal	Rättstavning/ skrivträning
71	<b>Avsnitt 6</b>  <b>Migration och relation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>fördomar och generaliseringar</li> <li>migration och asyl</li> <li>tros- och relationsfrågor</li> <li>vänskap</li> <li>kulturkrock</li> <li>ge råd</li> <li>tolka en bild</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>anekdot</li> <li>bön</li> <li>dikt</li> <li>faktatext</li> <li>idiom</li> <li>insändare och svar</li> <li>intervju</li> <li>kåseri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uttrycka missnöje, rädsla, hopp, positioner</li> <li>ge råd</li> <li>visa förståelse</li> <li>behöva ngt</li> <li>omformulera ngt</li> <li>argumentera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>infinitiv och bisats utan <i>att</i></li> <li>de modala hjälpverben <i>böra</i> och <i>lära</i></li> <li>adjektiv efter vissa ord (repetition)</li> <li>suffixen <i>-dom</i> och <i>-skap</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>kille, kö, människa</i> och andra ord</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sje-ljudet i inhemska ord</li> <li>haiku</li> <li>mejl</li> <li>insändare och svar</li> <li>beskrivning (ÖB)</li> <li>gratulationskort (ÖB)</li> <li>kondoleanskort (ÖB)</li> </ul>
83	<b>Avsnitt 7</b>  <b>Vanligt och ovanligt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ljud och buller</li> <li>sinnestryck</li> <li>en utmanande resa</li> <li>instruktioner</li> <li>smak och musik</li> <li>vanor och ovanor</li> <li>spela kort</li> <li>pinsamma situationer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>artikel</li> <li>definition</li> <li>dikt</li> <li>instruktion</li> <li>meddelande</li> <li>mejl</li> <li>notis</li> <li>recept</li> <li>"saga"</li> <li>spelregel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beskriva ngt</li> <li>tala om ngt man gillar</li> <li>tala om sinnestryck</li> <li>värdera ngt</li> <li>dela en åsikt</li> <li>påpeka ngt</li> <li>presentera ett musikstycke</li> <li>tala om känslor</li> <li>tala om ngt pinsamt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>genitiv och prepositioner som uttrycker ägande, tillhörighet och relation</li> <li>partikelverb och partikeladverbial</li> <li>perfekt particip (repetition)</li> <li>suffix - verb som blir substantiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>partikelverb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ng-ljudet</li> <li>mejl</li> <li>brev</li> <li>meddelanden</li> <li>recension (ÖB)</li> <li>instruktion (ÖB)</li> </ul>
96	<b>Avsnitt 8</b>  <b>Ideellt och socialt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>svåra ord</li> <li>välgörenhet</li> <li>filantropi</li> <li>hemlöshet</li> <li>försäkringar</li> <li>försäkringssystemet i Sverige</li> <li>scouting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>annons</li> <li>artikel</li> <li>blogg</li> <li>broschyr</li> <li>idiom</li> <li>mejl</li> <li>reportage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>inleda ett yttrande</li> <li>referera ngt</li> <li>övertyg/övertala ngn</li> <li>låta sig övertygas</li> <li>fråga ngt</li> <li>bedöma ngt</li> <li>diskutera kring för- och nackdelar</li> <li>känna tvivel</li> <li>argumentera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>homonymer</li> <li>konjunktionerna <i>att, ifall, om</i> och <i>huruvida</i></li> <li>satsadverb ("vandrande adverb")</li> <li>suffixen <i>-het, -lek, -nad</i> och <i>-vis</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sammansättningar med <i>liv</i> och <i>hav</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sje-ljudet i importord</li> <li>mejl</li> <li>berättelse (ÖB)</li> </ul>
109	<b>Avsnitt 9</b>  <b>Natur och miljö</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>landskapstyper</li> <li>naturord i Ortsnamn</li> <li>träd och trädskrämmare</li> <li>miljöproblem</li> <li>tillsatser i livsmedel</li> <li>nationalparker i Sverige</li> <li>naturfenomen</li> <li>väder</li> <li>hålla föredrag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>artikel</li> <li>definition</li> <li>dikt</li> <li>faktatext</li> <li>frågespalt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beskriva en bild</li> <li>beskriva läget</li> <li>uttrycka en hypotes</li> <li>inleda, hålla och avsluta ett föredrag</li> <li>ta upp en sak</li> <li>jämföra</li> <li>uppmåna</li> <li>inleda indirekta frågor</li> <li>sammanhangsmarkeringar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>två verb sammankopplade med <i>och</i></li> <li>verbets s-form i absolut betydelse</li> <li>subjunktioner</li> <li>indirekta frågor och prepositionens plats</li> <li>suffix - substantiv som blir adjektiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>två verb sammankopplade med <i>och</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>enkelskrivning av konsonant</li> <li>tidningsnotis</li> <li>dikt</li> <li>uppsats (ÖB)</li> <li>vykort (ÖB)</li> </ul>
124	<b>Avsnitt 10</b>  <b>Politik och näringsliv</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>hur en kommun styrs</li> <li>politik och samhällsservice</li> <li>ekonomi i siffror</li> <li>kundsamtal</li> <li>klagomål</li> <li>problem i glesbygden</li> <li>svenska produkter</li> <li>presentera statistik</li> <li>presentera ett företag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>anekdot</li> <li>artikel</li> <li>citāt</li> <li>intervju</li> <li>katalogsida</li> <li>reportage</li> <li>statistik</li> <li>tidningsnotis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uttrycka belåtenhet</li> <li>ta ställning</li> <li>tala om diagram</li> <li>beskriva en produkt</li> <li>be om information</li> <li>klaga och ta emot klagomål</li> <li>tala om problem</li> <li>föreslå en lösning</li> <li>göra ett yttrande</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prepositioner</li> <li>superlativ i obestämd och bestämd form</li> <li>artikellös form av substantiv</li> <li>prefix med negerande och nedsättande betydelse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>slutintonation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ljudförbindelsen <i>ks</i></li> <li>blogginlägg</li> <li>svar på klagomål (ÖB)</li> <li>reklamation (ÖB)</li> <li>bedömning (ÖB)</li> </ul>
139	<b>Avsnitt 11</b>  <b>Tid och tider</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>tid och tidsperspektiv</li> <li>tidspress</li> <li>levnadsbeskrivning</li> <li>ismer</li> <li>läsning och läsvanor</li> <li>stilar och arkitektur</li> <li>tekniska innovationer</li> <li>historien om Göta kanal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>citāt</li> <li>kort berättelse</li> <li>dikt</li> <li>faktatext</li> <li>levnadsbeskrivning</li> <li>kåseri</li> <li>reportage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tala om tid</li> <li>berätta om minnen</li> <li>göra en levnadsbeskrivning</li> <li>tala om olika perioder i livet</li> <li>ord som för framåt</li> <li>exemplifiera</li> <li>tala om tekniska innovationer</li> <li>argumentera, uttrycka en åsikt</li> <li>att inte hålla med</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>reflexiva verb</li> <li>transitiva och intransitiva verb</li> <li>suffixen <i>-mässig</i> och <i>-ism</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vokalkedjor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tje-ljudet</li> <li>texta en affisch</li> <li>brev</li> <li>bokrecension (ÖB)</li> <li>återberättelse (ÖB)</li> </ul>



154	<b>Spel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berätta om ...</li><li>• Verbspelet</li><li>• Vad hände(r) sedan?</li><li>• Fastighetsspelet</li><li>• Tidsspelet</li></ul>
163	<b>Alfabetisk ordlista</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• svenska - tyska</li></ul>
179	<b>Översikter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grammatik</li><li>• Ordbildning</li><li>• Stavning - några viktiga regler</li></ul>
195	<b>Facit</b>	
212	<b>Sverigekarta</b>	

Välkommen till *Tala svenska B1-B2*. Vad roligt att du har bestämt dig för att fortsätta läsa svenska! Du kommer att få syssla med intressanta teman, tala mycket svenska, läsa många spännande texter och fördjupa dina kunskaper i svenska språket. Den här förhandslektionen är framför allt tänkt för alla som deltar i nya grupsammansättningar, där kursdeltagarna inte eller bara delvis känner varandra. Naturligtvis kan de första sidorna också ses som en mjukstart. Ha det så roligt och lycka till!

